



# **Projet pédagogique 2023-2024**

## ***Accueil Passerelle 10-13 ans***

ALSH

18 rue Général de Gaulle 56620 Pont-Scorff

# SOMMAIRE

1- Présentation de la structure

2- Les objectifs de l'équipe pédagogique

3- Les activités

4- Le fonctionnement de l'équipe  
d'animation

5- Le rôle de chacun

6- Les locaux

7- La communication

## **1- Présentation de la structure**

Suite à un constat d'un manque de prise en charge de la tranche d'âge 10-13 ans sur la commune de Pont-Scorff, un espace a vu le jour. Un accueil passerelle 10-13 ans a mis chemin entre l'ALSH et l'Espace jeunes, cette espace souhaite répondre aux attentes et aux besoins des préadolescents et des parents.

L'accueil Passerelle 10-13 ans est une structure d'accueil municipale gérée par la mairie de Pont-Scorff. Il est situé au centre socio- culturel 18, rue Général De Gaulle. Le local de l'accueil passerelle se situe à côté de l'ALSH proche du restaurant municipal et de la médiathèque.

La structure est située au cœur de la commune proche des infrastructures (la médiathèque, le théâtre le Strapontin, la cour des métiers d'Art, le Manoir de St Urchaut, de la salle omnisports...). Les locaux disposent d'une cour et d'un petit jardin. Des activités sont effectuées également à l'Espace jeunes (Salle multi activités, Parc des sports A. Penverne 56620 Pont-Scorff).

L'accueil Passerelle fonctionne toute l'année de 7h30 à 18h30 (les mercredis et les vacances scolaires). Les enfants pourront s'inscrire à la journée, à la demi-journée, avec ou sans repas.

Les activités se font de 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 16h00. Un temps d'accueil est mis en place dès 7h30 et jusqu'à 18h30.

Cette prise en charge permet une meilleure efficacité des passerelles entre le secteur enfance et l'Espace jeunes (12-17 ans).

Un panel d'activités sera proposé et ouvert aux propositions des préadolescents.

## **2- Les objectifs de l'équipe pédagogique**

L'accueil passerelle est un espace ouvert à tous les jeunes de la commune et des communes avoisinantes âgés de 10 à 13 ans.

Aucune ségrégation, quelle qu'elle soit, n'est admise au sein du local.

Il s'agit de :

- Créer des liens entre les jeunes et les partenaires
- Proposer une offre d'accueil variée sous forme d'activités culturelles, sportives et artistiques
- Favoriser un secteur ouvert à tous en cohérence avec l'histoire du secteur jeunesse et la réalité du territoire
- Faciliter l'intégration des jeunes dans la vie communale

On a axé notre démarche sur 2 points :

**🌀 Favoriser l'apprentissage de la vie en collectivité et de rendre le jeune auteur de ses envies et ses projets**

Cela sous-entend le passage d'un encadrement plus souple où le préadolescent sera acteur de son temps libre.

L'animatrice référente aura pour objectif de rendre l'adolescent autonome dans ses choix, ses envies, d'établir un espace sécurisé qui lui permet de s'épanouir, de répondre à un besoin d'identification.

L'autonomie passe également par une réelle implication des adolescents dans le choix des projets, des thèmes abordés, des sorties... L'adolescent pourra ainsi venir à la journée ou à la demi-journée pour une activité précise.

Nous souhaitons faire de cet accueil, un lieu de vie, d'expression et d'animation pour tous. Il s'agit de favoriser et valoriser l'engagement du préadolescent en tant que citoyen par la capacité à vivre ensemble, à confronter ses idées, à s'exprimer et s'écouter.

Moyens mis en place pour y répondre :

- Temps de parole et de réflexion
- Sensibilisation à la différence
- Prise de conscience sur l'environnement et le monde qui nous entoure
- Elaboration du programme d'activité
- Aménagement du local

### Favoriser l'ouverture sur l'extérieur

Il s'agit d'impliquer d'avantage l'adolescent dans la vie locale en participant aux différentes manifestations, afin d'établir des liens avec les différentes associations culturelles, artistiques et sportives installées sur la commune de Pont-Scorff, ses environs et ses partenaires.

Les moyens :

- Rencontre inter accueil de jeunes
- Rencontre intergénérationnelle
- Jumelage
- Mise en place de séjour (camp équestre, ski, voile...)

### **3- Les activités**

Un programme d'activités sera établi par l'équipe d'animation. Les activités les sorties seront discutées en amont avec les préadolescents.

Des moyens de transport peuvent être utilisés tels que le bus, le vélo, le car pour certains déplacements.

#### Prestataires / partenaires

Des activités riches et variés seront proposées tel que des grands jeux de piste, accrobranche, kayak, rallye sportif, patinoire, piscine, équitation, cinéma, activités culturelles, théâtre...

Le test d'aisance aquatique sera demandé pour toute activité nautique. En cas de non restitution de ce test, l'enfant ne pourra pas participer à l'activité.

#### **4- L'équipe d'animation**

Rattaché à l'ALSH, l'accueil passerelle 10-13 ans est un accueil géré par une animatrice référente et accompagnée durant les vacances scolaires par des animateurs (rices) BAFA.

#### **5- Le rôle de chacun**

##### Rôle de l'équipe de direction :

- Educatif (conception du projet, organisation de la vie sociale)
- Animation de l'équipe
- Formation des stagiaires
- Relations extérieures
- Gestion (financière, sanitaire, alimentaire, administrative)
- Communication (avec les enfants et les familles)
- Sécurité (garante du respect des normes et des réglementations, forme et contrôle son personnel pédagogique)

##### Rôle de l'équipe d'animation :

- Assure un rôle de personne ressource pour favoriser l'émergence et l'organisation de projets
- Associe les jeunes à l'organisation et l'animation de la vie quotidienne
- Transmet aux familles les informations nécessaires
- Assure la sécurité physique et morale des jeunes
- S'engage à respecter les modalités de fonctionnement et fait vivre des activités de différentes natures en tenant compte des intérêts, des besoins, des capacités et des rythmes des jeunes
- Participe à l'élaboration du projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif, dans le respect du cadre réglementaire, construit une relation de qualité avec les enfants, qu'elle soit individuelle ou collective, de participer à la communication, à l'accueil, et au développement des relations entre les différents acteurs.
- D'assurer un rôle pédagogique, de suivi et de formation des stagiaires BAFA
- D'assurer la fonction de suivi et de gestion sanitaire en s'assurant de la remise, pour chaque mineur des renseignements médicaux (fiches sanitaires, copie des vaccins...),
- En connaissant la réglementation en matière sanitaire (les locaux, le personnel, les participants...),
- En informant l'équipe d'animation et les familles
- En tenant à jour le registre de soins, la pharmacie et les trousseaux de secours,
- En assurant un rôle de référent, en matière sanitaire, au sein de l'équipe
- En gérant l'infirmerie

L'équipe prendra les renseignements nécessaires à la préparation de la venue des jeunes chez les différents prestataires d'activités : diplômes, récépissé DRAJES, conformité des lieux et des règles sanitaires.

Des projets peuvent être envisagés avec les artisans d'Art, le Strapontin ou l'Atelier d'Estienne.

## **6- Les locaux**

L'accueil passerelle 10-13 ans est situé sur deux sites :

- 18 rue Général de Gaulle 56620 Pont-Scorff
- Salle multi activités, Parc des sports A. Penverne 56620 Pont-Scorff

La restauration se fera dans les locaux du restaurant scolaire municipal. Les enfants ont à leur disposition une cour et un jardin ainsi que les espaces proches de l'environnement.

## **7- La communication**

### **a. Avec les familles :**

Prendre en compte la famille qui doit, tout comme le jeune, être au cœur du projet.  
Pourquoi ?

- Pour assurer une continuité éducative maison/structure d'accueil
- Pour recueillir les éléments indispensables à une bonne prise en charge
- Pour rassurer et établir des relations de confiance
- Pour informer (informations administratives, organisationnelles, pédagogiques)
- Pour se faire connaître
- Pour que les jeunes ressentent une confiance certaine entre la famille et l'équipe d'animation
- Pour associer les parents (rencontres, manifestations, expositions...)

D'où une complémentarité des rôles et des compétences amenant à l'épanouissement et au bien-être des préadolescents dans le but d'une dynamique éducative de qualité.

L'équipe d'animation