

Pont Scorff

Projet Pédagogique Espace Jeunes

2024/2025



Sommaire

Introduction

Le public

Les locaux

Le fonctionnement

L'équipe pédagogique

S'ouvrir au monde et aux autres

Stimuler la curiosité des jeunes

**Permettre aux jeunes de gagner
en autonomie**

Proposer un parcours éducatif cohérent

Évaluation du projet pédagogique

Introduction

C'est à partir du Projet Éducatif, qui sert de cadre de référence aux accueils collectifs de mineurs, qu'est rédigé le projet pédagogique du secteur jeunesse. Le projet pédagogique est un document rédigé par l'animateur responsable de la structure. Il nous donne les objectifs pour le fonctionnement de la structure ainsi que les actions envisagées pour les atteindre.

Bien que ce projet pédagogique soit un guide à l'action, ce n'est pas un document figé et sera amené à évoluer.

Le service jeunesse souhaite avoir un profond ancrage autour de l'engagement, notamment l'engagement sur son territoire. Nous souhaitons que les jeunes soient acteurs de leurs temps de loisirs et non plus qu'ils soient seulement de simples consommateurs ou participants.

À terme, faire de l'animation jeunesse un espace ressource à destination des jeunes plutôt qu'un simple lieu de consommation de loisirs. On entend par espace ressource, un lieu identifié par les jeunes qui leur permette de disposer des moyens pour y développer tous types de projet.

Quels objectifs pour la structure ?

- S'ouvrir au monde et aux autres**
- Stimuler la curiosité des jeunes**
- Permettre aux jeunes de gagner en autonomie**
- Proposer un parcours éducatif cohérent**

Le public

Tous les jeunes accueillis sont âgés de 12 à 17 ans habitant à Pont-Scorff et les communes avoisinantes. Deux groupes distincts sont accueillis : les 14-17 ans, tranche d'âge historique de l'Espace Jeunes, et les 12-14 ans, accueillis depuis plus récemment.

Les collégiens fréquentent le collège Joseph Kerbellec de Quéven ou Saint Jean Lasalle de Guidel. Les plus vieux sont plus dispatchés entre les différents lycées du bassin Lorientais ou le CFA.

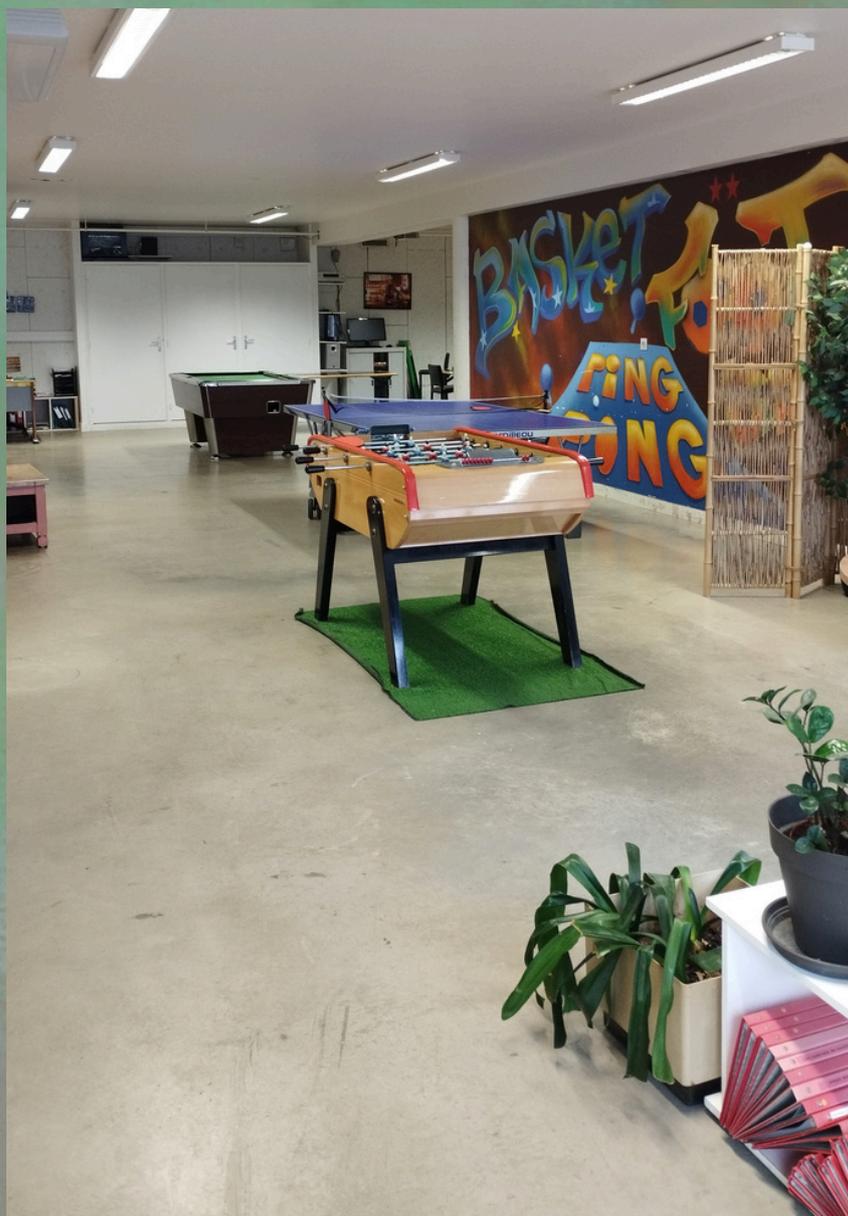
Les locaux

L'Espace Jeunes est une structure d'accueil municipale gérée par la mairie de Pont-Scorff. Le siège se situe 4, place de la Maison des Princes 56620 Pont-Scorff.

L'Espace Jeunes est situé rue du Dr Rialland, parc des Sports Armand Penverne, 56620 Pont-Scorff, dans un environnement calme. La structure est située au cœur de la commune, proche des infrastructures (la médiathèque, le théâtre le Strapontin, la cour des métiers d'Art, le Manoir de St Urchaut, de la salle omnisports...).

Composés de trois salles,
les espaces sont définis
ainsi :

- Une grande salle principale regroupant des activités sportives (ping-pong, billard, babyfoot), un espace cuisine et le bureau de l'animateur



•Une salle « gaming »
avec télé et console
de jeux



•Une salle « chill » pour jeux
de société et lecture.

• Une terrasse en bois située devant l'Espace Jeunes



Des locaux partagés : Le service jeunesse a accès aux différents équipements sportifs de la commune (salle omnisports, dojo, différents terrains de sport en extérieur), ainsi qu'à des salles de réunion, médiathèque, salle polyvalente avec sa cuisine...

Le fonctionnement

L'Espace Jeunes est à destination d'un public âgé de 12 à 17 ans, distingué en deux groupes : les 12-14 ans et les 14-17 ans. Il propose des loisirs en autonomie (billard, babyfoot, tennis de table, console de jeux...) et aussi des activités encadrées et des sorties sportives (kayak, escalade...), culturelles, (musée, spectacles de théâtre...) et de loisirs (parc de loisirs, parc zoologiques...). Ces animations ont évidemment vocation de divertissement mais soulignent également l'importance de l'apprentissage et du respect des règles élémentaires de la vie en collectivité (politesse, respect de la personne, et du matériel...).

L'Espace Jeunes fonctionne sur trois types d'accueil différents:

- L'accueil libre
- Le temps d'activité formel
- Le temps de projet

L'accueil libre

Les accueils libres sont des temps d'accueil informel qui ont lieu à l'Espace Jeunes sur des créneaux d'ouverture précis (sauf exception type soirée, événement particulier). Le jeune peut, dans le cadre de ces créneaux horaires, arriver et partir quand il le souhaite sans une durée minimum de présence. Ce choix de fonctionnement est en phase avec l'acquisition de plus d'autonomie et de responsabilisation en lien avec leur entrée dans le cycle scolaire secondaire. On se situe bien ici dans une dynamique de coéducation avec les familles. Sur ces temps, les jeunes disposent d'un lieu repère pour se retrouver avec la présence d'un animateur du service. Ils peuvent alors profiter des différents espaces d'activités (jeux, activités manuelles...), échanger avec l'équipe d'animation sur les projets en cours et à venir, leurs idées et leurs envies.

Période scolaire

Mercredi 14h00-16h00

Vendredi 16h00-18h30

Samedi 13h30-18h00

Période de vacances :

En fonction du planning d'activité

Le temps d'activité formel

Les temps privilégiés sont les temps de vacances, les petites vacances comme les vacances estivales. Mais des temps d'activité spécifiques peuvent également se faire en dehors des vacances scolaires.

La participation à ces activités se fait sur inscription.

Le temps de projet

Pour nous le projet est une idée, une envie que l'on décline pour en faire une action avec un résultat probant. Il y a une notion de durée semi-longue voire longue, mais aussi et surtout d'implication. Les temps de projets peuvent être des réunions de concertation, des temps pratiques ou des actions d'autofinancement. Les jeunes concernés et leurs parents sont informés en amont de la tenue de ces temps de projets.

L'équipe pédagogique

- **Un animateur responsable en formation BAFD, Cyril Lescop, dans l'animation depuis 15 ans et travaillant dans la structure depuis Août 2024.**
- **Des animateurs saisonniers pendant les vacances.**

S'ouvrir au monde et aux autres

➔ Favoriser la vie en collectivité

- ➔ Participer à la mise en commun d'un cadre et de règles de vie de l'Espace Jeunes et pour les séjours
- ➔ Prendre part à des activités de groupe durant l'accueil libre ou les vacances
- ➔ Participer à la mise en place et au rangement des temps de goûters et de soirées
- ➔ Vivre des séjours en groupe, incluant les temps communs de la vie quotidienne (préparation des repas, vaisselle, courses)

➔ Rencontrer d'autres jeunes

- ➔ Participer à des activités en interco avec les communes de l'agglomération : cuisine, sports, spectacles, mini-camps...

Développer des actions autour de la culture bretonne

-  Participer à des actions locales en rapport avec la culture bretonne : boule bretonne, lutte bretonne, festival Interceltique

Développer les actions en lien avec l'écologie

-  Faire le tri sélectif à l'Espace jeunes
-  Utiliser au maximum le réseau de bus ou le vélo

Stimuler la curiosité des jeunes

➔ Proposer des activités inédites

➔ Durant les périodes de vacances, activités simples ou sous forme de stages : Cuisine, activités culturelles, MAO...

➔ Favoriser la pratique des sports

➔ Escalade, sports nautiques ou en équipe, vélo...

➔ Participer aux activités de la commune et de l'agglomération

➔ Travailler avec les acteurs locaux : Ludothèque, Strapontin, associations sportives et culturelles.

➔ Prendre part aux événements organisés par la mairie

➔ Participation bénévole au Festival Saumon ou au Sitrouilhez Deiz

Permettre aux jeunes de gagner en autonomie

➔ Être plus autonome sur la vie quotidienne

➔ Ateliers cuisine : Menu, cuisine, rangement et vaisselle

➔ Lors des séjours : préparation des repas, lavage du linge, rangement de ses affaires...

➔ Être plus autonome sur la préparation future de ses vacances

➔ Intégrer les jeunes à la préparation des vacances : quelles activités, contacter les prestataires

➔ Projets de séjours : recherche des itinéraires, hébergements, activités, matériel, coûts...

Favoriser l'implication dans la vie de l'Espace Jeunes

-  Réaménagement des locaux par les jeunes
-  Préparation du planning des vacances avec les jeunes
-  Participation des jeunes lors des évènements publics (portes ouvertes, forums...)
-  Menée de certaines activités par des jeunes ayant une compétence particulière (Sport, arts, numérique)

Développer un esprit critique

-  Discussions, débats lors des temps informels à l'Espace Jeunes

Développer une dynamique de projets

-  Nos jeunes ont un incroyable talent (avec d'autres communes de l'agglomération)
-  Séjour 12-14 ans
-  Séjour 14-17 ans
-  Autres projets à discuter...

Permettre des actions d'autofinancement

-  Action bénévole au Festival Saumon en échange d'investissements dans les équipements de l'Espace Jeunes

Proposer un parcours éducatif cohérent

➔ Développer les projets passerelle entre les différents secteurs

➔ Actions avec le secteur 6-13 ans, en particulier la passerelle 10-13 ans

➔ Travailler avec les structures jeunesse de l'agglomération

➔ Projets La Casserole d'Or et Nos jeunes ont un incroyable talent

➔ Activités communes pendant les vacances



Développer la communication autour de l'Espace Jeunes



Dynamique de la page Instagram



Divers groupes Whatsapp avec les jeunes
pour le suivi des différents projets



Présenter des métiers différents pour se projeter dans le futur



Interventions des parents sur la
présentation de leurs emplois

Évaluation du projet pédagogique

- Bilan avec les jeunes à chaque fin d'activité
- Réunion de bilan avec les animateurs saisonniers
- Sondage auprès des jeunes, des parents (questionnaire) et réajustements si besoin