



Projet Pédagogique Espace Jeunes

2025/2026



Sommaire

Introduction

Le public

Les locaux

Le fonctionnement

L'équipe pédagogique

S'ouvrir au monde et aux autres

Stimuler la curiosité des jeunes

**Permettre aux jeunes de gagner
en autonomie**

Proposer un parcours éducatif cohérent

Évaluation du projet pédagogique

Introduction

C'est à partir du Projet Éducatif, qui sert de cadre de référence aux accueils collectifs de mineurs, qu'est rédigé le projet pédagogique du secteur jeunesse. Le projet pédagogique est un document rédigé par le directeur de la structure. Il nous donne les objectifs pour le fonctionnement de la structure ainsi que les actions envisagées pour les atteindre. Bien que ce projet pédagogique soit un guide à l'action, ce n'est pas un document figé et sera amené à évoluer.

Le service jeunesse souhaite avoir un profond ancrage autour de l'engagement, notamment l'engagement sur son territoire. Nous souhaitons que les jeunes soient acteurs de leurs temps de loisirs et non plus qu'ils soient seulement de simples consommateurs ou participants.

À terme, faire de l'animation jeunesse un espace ressource à destination des jeunes plutôt qu'un simple lieu de consommation de loisirs. On entend par espace ressource, un lieu identifié par les jeunes qui leur permette de disposer des moyens pour y développer tous types de projet.

Quels objectifs pour la structure ?

- S'ouvrir au monde et aux autres**
- Stimuler la curiosité des jeunes**
- Permettre aux jeunes de gagner en autonomie**
- Proposer un parcours éducatif cohérent**

Le public

Tous les jeunes accueillis sont des collégiens et lycéens âgés de 11 à 17 ans habitant à Pont-Scorff et les communes avoisinantes. Deux tranches d'âge différentes sont actrices du lieu : les 14-17 ans et les 11-13 ans.

Les collégiens fréquentent le collège Joseph Kerbellec de Quéven ou Saint Jean Lasalle de Guidel. Les plus vieux sont dispatchés entre les différents lycées du bassin Lorientais ou le CFA.

Les locaux

L'Espace Jeunes est une structure d'accueil municipale gérée par la mairie de Pont-Scorff. Le siège se situe 4, place de la Maison des Princes 56620 Pont-Scorff.

L'Espace Jeunes est situé rue du Dr Rialland, parc des Sports Armand Penverne, 56620 Pont-Scorff, dans un environnement calme. La structure est située au cœur de la commune, proche des infrastructures (la médiathèque, le théâtre le Strapontin, la cour des métiers d'Art, le Manoir de St Urchaut, de la salle omnisports...).

**Composés de trois salles,
les espaces sont définis
ainsi :**

**•Une grande salle
principale regroupant des
activités sportives (ping-
pong, billard, babyfoot), un
espace cuisine, un coin
jeux de société et le
bureau de l'animateur**





•Une salle « gaming » avec télé et console de jeux



•Une salle avec un coin « chill » et une partie bricolage/peinture.

·Une terrasse en bois située devant l'Espace Jeunes



Des locaux partagés : Le service jeunesse a accès aux différents équipements sportifs de la commune (salle omnisports, dojo, différents terrains de sport en extérieur), ainsi qu'à des salles de réunion, médiathèque, salle polyvalente avec sa cuisine...

Le fonctionnement

L'Espace Jeunes est à destination d'un public âgé de 11 à 17 ans, distingué en deux groupes : les 11-13 ans et les 14-17 ans. Il propose des loisirs en autonomie (billard, babyfoot, tennis de table, console de jeux...) et aussi des activités encadrées et des sorties sportives (kayak, escalade...), culturelles, (musée, découverte du patrimoine...) et de loisirs (parc de loisirs, paintball...). Ces animations ont évidemment vocation de divertissement mais soulignent également l'importance de l'apprentissage et du respect des règles élémentaires de la vie en collectivité (politesse, respect de la personne et du matériel...).

L'Espace Jeunes fonctionne sur trois types d'accueil différents:

- L'accueil libre**
- Le temps d'activité formel**
- Le temps de projet**

L'accueil libre

Les accueils libres sont des temps d'accueil informel qui ont lieu à l'Espace Jeunes sur des créneaux d'ouverture précis (sauf exception type soirée, événement particulier). Le jeune peut, dans le cadre de ces créneaux horaires, arriver et partir quand il le souhaite sans une durée minimum de présence. Ce choix de fonctionnement est en phase avec l'acquisition de plus d'autonomie et de responsabilisation en lien avec leur entrée dans le cycle scolaire secondaire. On se situe bien ici dans une dynamique de coéducation avec les familles. Sur ces temps, les jeunes disposent d'un lieu repère pour se retrouver avec la présence d'un animateur du service. Ils peuvent alors profiter des différents espaces d'activités (jeux, activités manuelles...), échanger avec l'équipe d'animation sur les projets en cours et à venir, leurs idées et leurs envies.

Période scolaire

Mercredi 13h30-16h00

Vendredi 16h00-19h00

Samedi 13h30-18h00

Période de vacances :

En fonction du planning d'activité

Le temps d'activité formel

Les temps privilégiés sont les temps de vacances, les petites vacances comme les vacances estivales. Mais des temps d'activité spécifiques peuvent également se faire en dehors des vacances scolaires.

La participation à ces activités se fait sur inscription.

Le temps de projet

Pour nous le projet est une idée, une envie que l'on décline pour en faire une action avec un résultat probant. Il y a une notion de durée semi-longue voire longue, mais aussi et surtout d'implication. Les temps de projets peuvent être des réunions de concertation, des temps pratiques ou des actions d'autofinancement. Les jeunes concernés et leurs parents sont informés en amont de la tenue de ces temps de projets.

L'équipe pédagogique

- **Un animateur responsable en formation BAFD, Cyril Lescop, dans l'animation depuis 15 ans et travaillant dans la structure depuis Août 2024.**
- **Des animateurs saisonniers pendant les vacances.**

S'ouvrir au monde et aux autres

➔ Favoriser la vie en collectivité

- ➔ **Participer à la mise en commun d'un cadre et de règles de vie de l'Espace Jeunes et pour les séjours**
- ➔ **Prendre part à des activités de groupe durant l'accueil libre ou les vacances**
- ➔ **Participer à la mise en place et au rangement des temps de goûters et de soirées**
- ➔ **Vivre des séjours en groupe, incluant les temps communs de la vie quotidienne (préparation des repas, vaisselle, courses)**

➔ Rencontrer d'autres jeunes

- ➔ **Participer à des activités en interco avec les communes voisines : cuisine, sports, spectacles, mini-camps...**

➔ Développer des actions autour d'autres cultures

- ➔ **Participer à des actions locales en rapport avec la culture bretonne : boule bretonne, lutte bretonne, festival Interceltique**
- ➔ **Prendre part à des soirées à thème pour découvrir la gastronomie d'autres pays**

➔ Développer les actions en lien avec l'écologie

- ➔ **Faire le tri sélectif à l'Espace jeunes**
- ➔ **Utiliser au maximum le réseau de bus ou le vélo**

Stimuler la curiosité des jeunes

➔ Proposer des activités inédites

➔ Durant les périodes de vacances, activités simples ou sous forme de stages : Cuisine, activités culturelles...

➔ Favoriser la pratique des sports

➔ Escalade, sports nautiques ou en équipe, vélo...

➔ Participer aux activités de la commune et de l'agglomération

➔ Travailler avec les acteurs locaux : Ludothèque, associations sportives et culturelles.

➔ Prendre part aux évènements organisés par la mairie

➔ Prendre part aux évènements organisés sur l'agglomération (FIL, Carnaval...)

Permettre aux jeunes de gagner en autonomie

➔ Être plus autonome sur la vie quotidienne

➔ Ateliers cuisine : Menu, cuisine, rangement et vaisselle

➔ Lors des séjours : préparation des repas, lavage du linge, rangement de ses affaires...

➔ Être plus autonome sur la préparation future de ses vacances

➔ Intégrer les jeunes à la préparation des vacances : quelles activités, contacter les prestataires, budget...

➔ Projets de séjours : recherche des itinéraires, hébergements, activités, matériel, coûts...

Favoriser l'implication dans la vie de l'Espace Jeunes

-  Réaménagement des locaux par les jeunes
-  Préparation du planning des vacances avec les jeunes
-  Participation des jeunes lors des évènements publics (portes ouvertes, forums...)
-  Menée de certaines activités par des jeunes ayant une compétence particulière (Sport, arts, numérique)

Développer un esprit critique

-  Discussions, débats lors des temps informels à l'Espace Jeunes

Développer une dynamique de projets

 Séjour 11-13 ans

 Séjour 14-17 ans

 Autres projets à discuter...

Permettre des actions d'autofinancement

 Actions ponctuelles permettant de récolter des financements afin d'alléger le coût d'un projet qui serait trop important.

Proposer un parcours éducatif cohérent

➔ Développer les projets passerelle entre les différents secteurs

➔ **Actions avec le secteur 6-13 ans, en particulier la passerelle 10-13 ans**

➔ **Proposer des activités au centre de loisirs selon les compétences de chacun**

➔ Travailler avec les structures jeunesse de l'agglomération

➔ **Projets divers: concours de cuisine, spectacles...**

➔ **Activités communes pendant les vacances**

Développer la communication autour de l'Espace Jeunes

 Dynamique de la page Instagram

 Divers groupes Whatsapp avec les jeunes pour le suivi des différents projets

Présenter des métiers différents pour se projeter dans le futur

 Interventions des parents sur la présentation de leurs emplois

Évaluation du projet pédagogique

- **Bilan avec les jeunes à chaque fin d'activité**
- **Réunion de bilan avec les animateurs saisonniers**
- **Sondage auprès des jeunes, des parents (questionnaire) et réajustements si besoin**