



# LE P' TIT JOURNAL DU RELAIS PETITE ENFANCE

*Relais Petite Enfance Caudan, Pont-Scorff et Cléguer*



## SOMMAIRE

<b>BOÎTE A IDÉES</b>	<b>2</b>
<b>L'ACTU DU RELAIS</b>	<b>4</b>
<b>PLANNING</b>	<b>5</b>
<b>ACTIVITÉ D'ÉVEIL</b>	<b>8</b>
<b>PRATIQUE PROFESSIONNELLE</b>	<b>9</b>
<b>LE POINT SUR ...</b>	<b>11</b>



Bonjour à tous,

L'année 2025 se termine bientôt...

Anouck est partie vers d'autres horizons et en janvier, j'aurai le plaisir d'accueillir Laurence Candahl ma nouvelle collègue.

Dans la perSpective de faire sa connaissance et de partager un bon moment, nous vous proposons une soirée conviviale le 20 janvier à 19h.

Vous découvrirez dans le ptit journal un planning riche en propositions mais également de nombreuses informations.

Que cette fin d'année vous permette de vous reposer mais aussi de vivre de jolis moments en famille ou entre amis afin d'aborder 2026 avec envie et enthousiasme pour accueillir les petits !

Je vous souhaite de très belles fêtes de fin d'année !

Dans l'attente et le plaisir de vous accueillir très vite, belle lecture à tous!

Katia





## Notre livre coup de ❤



Un tout-carton pour reconnaître et nommer les émotions !  
Quelquefois, Petite biche est timide. Bébé aussi, il se cache. Quelquefois, Petit sanglier est en colère. Bébé aussi, il crie. Mais le plus souvent... Bébé est content !

Dans la série des livres d'éveil contrastés de Coralie Saudo et Laura Hedon.

## Chansonnette !

### LOUP ET LES ÉMOTIONS

(sur l'air du pont d'Avignon)

Sur le pont des émotions Loup, il danse, Loup il danse,

Sur le pont des émotions Loup il danse comme un champion.

Notre Loup est content comme ça,

Et encore comme ça.

Notre Loup est furieux comme ça,

Et encore comme ça.

Notre Loup est triste comme ça,

Et encore comme ça.

Notre Loup est effrayé comme ça,

Et encore comme ça.

Notre Loup est amoureux comme ça,

Et encore comme ça.

Notre Loup est zen comme ça,

Et encore comme ça.

**Pour écouter la comptine, c'est ici**



[Watch video on YouTube](#)

Error 153  
Video player configuration error





## COOKIES À LA PATATE DOUCE ET CHOCOLAT NOIR

recette proposée par Magali, assistante maternelle à Caudan

**Temps de préparation : 15 minutes**

### INGRÉDIENTS

150 g de farine de blé semi-complète T110

1 oeuf moyen

70 g de sucre de canne blond

45g de chocolat noir 70 %

100 g de patates douces

4g de levure chimique

60 g de poudre d'amandes

100 g de purée d'amandes

0.5 c. à c. de cannelle en poudre



Source : 750.g

### PRÉPARATION

Faites cuire les patates douces entières avec leur peau dans de l'eau bouillante, pendant environ 35 minutes.

Faites-les refroidir, épluchez-les et réduisez-les en purée à la fourchette dans un saladier.

Ajoutez la purée d'amandes, l'oeuf et mélangez.

Dans un autre saladier, mélangez la farine, la poudre d'amandes, le sucre de canne, la cannelle et la levure chimique.

Versez ce mélange sec petit à petit sur le mélange à la patate douce, tout en mélangeant pour obtenir une pâte lisse.

Coupez grossièrement le chocolat en morceaux et versez-les dans la pâte, mélangez.

Préchauffez le four à 175°C (chaleur tournante).

Formez des boulettes de pâte la taille d'une grosse noix et mettez-les au fur et à mesure sur une plaque de cuisson recouverte de papier sulfurisé (mouillez vos mains pour éviter que la pâte ne colle)

Une fois terminé, aplatissez délicatement les boulettes avec la paume de votre main.

Enfournez et faites cuire les cookies 15 à 20 minutes, selon la puissance de votre four.

Une fois cuits, faites-les tiédir sur une grille avant de les déguster.

Ces cookies se dégustent tièdes ou froids.



# L' ACTU DU RELAIS

Le temps des travaux,  
qui auront lieu bientôt  
à l'ALSH, les matinées  
d'éveil avec  
intervenants extérieurs  
se dérouleront à la  
Maison des  
Associations.  
Merci aux ptits  
Saumons!

## ARRIVÉE DE LAURENCE

Laurence, qui remplace  
Anouck,  
arrivera le 5 janvier. Nous  
lui souhaitons la bienvenue !

**La semaine nationale  
de la petite enfance  
aura lieu cette année du 16 au 20 Mars  
Le thème: L'équilibre...**

<https://semainepetiteenfance.fr/la-semaine-nationale-de-la-petite-enfance-2026-du-14-au-21-mars-2026/>

### SOIRÉE CONVIVIALE

Une soirée conviviale est proposée le mardi 20 janvier à 19h à la Maison de la Petite enfance de Caudan.  
Le RPE s'occupe des boissons.  
Merci d'apporter une gourmandise sucrée ou salée

# PLANNING DES MATINÉES D'ÉVEIL DE JANVIER À JUIN 2025

(SOUS RÉSERVE DE MODIFICATIONS)

**Nous sommes toujours sur le thème  
de la couleur des émotions jusqu'en juin 26**

## JANVIER

Jeudi 15 janvier	Pont-Scorff	Temps collectif
Jeudi 22 janvier	Pont-Scorff	<b>Pas de temps collectif RÉUNION ANIMATRICE</b>
Jeudi 29 janvier	Pont-Scorff	Temps collectif

## FÉVRIER

Jeudi 5 février	Pont-Scorff	<b>ÉVEIL MUSICAL</b>
Jeudi 12 février	Pont-Scorff	<b>ART'ÉLO</b>
Date à définir	Pont-Scorff	<b>PASSERELLE ASLH - VACANCES SCOLAIRES</b>

## MARS

Jeudi 5 mars	Pont-Scorff	<b>MÉDIATHÈQUE</b>
Jeudi 12 mars	Pont-Scorff	Temps collectif
Jeudi 19 mars	Pont-Scorff	<b>ESPACE JEU BÉBÉ LUDO</b>
Jeudi 26 mars	Pont-Scorff	<b>ÉVEIL MUSICAL</b>

## É

**L'usage du téléphone durant les temps collectifs doit donc être exceptionnel même pour les photos**

## AVRIL

Mercredi 1er avril	à Caudan	<b>ESPACE SNOEZELEN</b>
Jeudi 2 avril	Pont-Scorff	<b>CHASSE À L'OEUF</b>
Jeudi 9 avril	Pont-Scorff	Temps collectif
Date à définir	Pont-Scorff	<b>PASSERELLE ASLH - VACANCES SCOLAIRES</b>
Jeudi 30 avril	Pont-Scorff	<b>MÉDIATHÈQUE</b>

## MAI

Jeudi 7 mai	Pont-Scorff	Temps collectif
Jeudi 21 mai	Pont-Scorff	Temps collectif
Jeudi 28 mai	Pont-Scorff	<b>ESPACE JEU BÉBÉ LUDO</b>

## JUIN

Jeudi 4 juin	Pont-Scorff	<b>ÉVEIL MUSICAL</b>
Jeudi 11 juin	Pont-Scorff	<b>MÉDIATHÈQUE</b>
Mardi 16 juin	Sortie	<b>Asinerie Arzano 10h</b>
Jeudi 18 juin	Pont-Scorff	<b>ANIMOSENS</b>
Jeudi 25 juin	Pont-Scorff	<b>ESPACE JEU BÉBÉ LUDO</b>

Les temps collectifs « classiques » / Horaires : de 9h45 à 11h15

**Médiathèque** : de 10h à 11h

**Espace jeu Bébé ludo** : de 10h à 11h

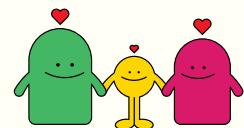
**Éveil musical** : de 9h45 à 10h30 et 10h45 à 11h30

**Animo sens**: de 9h45 à 10h30 et 10h45 à 11h30

**Art'Élo** : de 9h45 à 10h30 et 10h45 à 11h30

**Vous pouvez nous envoyer vos souhaits d'inscriptions par mail**

**Nous vous répondrons à réception de toutes les demandes,  
à partir du 7 janvier**



# ACTIVITÉ D'ÉVEIL

## FABRIQUER DES BOUTEILLES ÉMOTIONS

- Aider l'enfant à découvrir et associer une émotion à une couleur ou une sensation.
- Favoriser la manipulation sensorielle et l'observation.
- Offrir un outil de retour au calme pour réguler les émotions.

### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Petites bouteilles en plastique transparent bien fermées (type bouteilles d'eau mini ou flacons sensoriels).

Eau + huile végétale (pour l'effet "flottant").

Colorants alimentaires, paillettes, sequins, pompons, perles, rubans, etc.

Colle forte ou pistolet à colle (pour sceller les bouchons).

Étiquettes ou autocollants pour indiquer le nom/l'image de l'émotion.

### PRÉPARATION (par l'adulte) :

Avant la séance, préparez 4 à 5 bouteilles, chacune représentant une émotion à travers une couleur et une matière différente :

1. Joie 😊 Jaune Paillettes dorées, petits rubans, perles colorées
2. Colère 😡 Rouge Eau + colorant rouge, paillettes rouges, perles lourdes
3. Tristesse 😢 Bleu Eau + huile + paillettes fines bleues
4. Peur 😱 Noir/violet Pompons sombres, paillettes argentées
5. Calme 😌 Vert Pompons doux, petites perles, huile pour effet fluide

### ➤ Proposer les bouteilles en découverte libre mais sur un temps donné sous forme de petit atelier :

Disposez les bouteilles sur un tapis ou une table basse. Laissez les enfants les manipuler librement, les faire rouler, observer les mouvements à l'intérieur. L'adulte peut verbaliser : « Regarde, la bouteille rouge bouge vite, comme la colère ! » « Celle-ci bouge doucement... c'est le calme. »

### ➤ Proposer d'associer une émotion et une couleur

« La bouteille jaune, elle brille comme quand on rit ! »

« La bleue, elle bouge lentement, comme quand on est un peu triste. »

Pour les plus petits, se contenter de nommer et d'associer visuellement.

### ➤ Proposer un jeu de retour au calme

Invitez l'enfant à mélanger une bouteille et à observer ce qui se passe quand tout redescend lentement :

« Regarde, tout retombe doucement, comme quand on respire calmement. »

Cela devient un outil précieux pour apaiser une émotion forte ou un moment d'agitation.

### SUGGESTIONS :

- Créez une "bouteille de la journée" : chaque matin, l'enfant choisit la couleur qui correspond à son humeur.
- Utilisez la bouteille "calme" comme rituel après un moment d'excitation (avant la sieste, après une sortie...).
- Pour les plus grands, vous pouvez associer une musique douce correspondant à chaque émotion.



# PRATIQUE PROFESSIONNELLE

## ACCUEILLIR LES ÉMOTIONS DU TOUT-PETIT

### Pourquoi parler des émotions dès le plus jeune âge ?

Dès leurs premières années, les enfants vivent de nombreuses émotions qu'ils ne savent pas toujours identifier ni exprimer. Les accompagner dans cette découverte, c'est leur permettre :

- d'apprendre à mieux se connaître,
- de mettre des mots (ou des signes) sur ce qu'ils ressentent,
- de développer leur empathie envers les autres,
- de renforcer leur confiance en eux.

### Les émotions des tout-petits : les comprendre pour mieux les accompagner

Chaque journée avec un tout-petit est pleine de découvertes... et d'émotions !

Joie, colère, peur, tristesse ou fierté : leurs réactions sont souvent intenses, changeantes et parfois difficiles à décoder.

La présence bienveillante de l'adulte joue un rôle clé dans l'apprentissage émotionnel.

### Un monde émotionnel en construction

Avant 3 ans, l'enfant ne sait pas encore nommer ni gérer ses émotions. Son cerveau émotionnel est très actif, mais une partie de celui-ci (le cortex préfrontal) est encore immature. La colère, les pleurs ou la frustration ne sont pas des caprices, mais une façon d'exprimer un besoin ou un inconfort.

### Accueillir avant d'expliquer

Face à un enfant débordé, la première étape sera d'accueillir l'émotion. Cela signifie reconnaître ce qu'il ressent sans juger : « Tu es en colère parce que tu voulais encore jouer, et c'est difficile d'arrêter. » Ce geste tout simple apaise, car l'enfant se sent compris et sécurisé. Une fois calmé, il peut entendre une explication ou une règle. Accueillir l'émotion ne signifie pas accepter ou céder lors d'une frustration, il s'agit de mettre des mots sur un ressenti. La compréhension de la part de l'adulte permet à l'enfant d'accepter plus facilement le cadre donné.

### Quelques clés pour le quotidien

Nommer les émotions : utilisez des livres, des images ou les situations de la journée pour mettre des mots :

“Tu es triste”, “Tu es fier”, “Tu as peur” ...

🌈 Créer un coin calme : un petit espace doux, avec coussin, doudou ou livre, aide l'enfant à se recentrer.

📘 Montrer l'exemple : exprimer vos émotions de manière posée (“Je suis un peu fatiguée, je me sens contrarié, j'ai besoin de calme”) lui apprend à faire pareil.

🎉 Valoriser les progrès : soulignez les efforts : “Tu as réussi à te calmer tout seul, bravo !” Cela renforce la confiance et encourage les comportements positifs.

😊 La bienveillance comme boussole



**La patience, l'écoute et une présence bienveillante permettent aux tout-petits d'apprendre à reconnaître, nommer et réguler leurs émotions.**

À retenir :

Accueillir ❤️ – Nommer 👩 – Apaiser ☀ – Guider ☺

Quatre gestes simples pour aider les enfants à grandir sereinement... et en confiance !

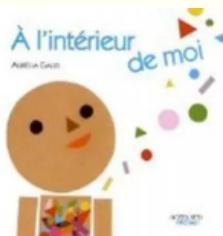
## ABORDER LES ÉMOTIONS AVEC LES LIVRES ...



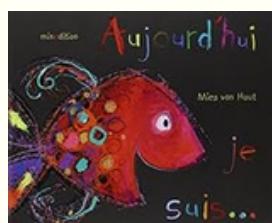
Sa maman crabe l'encourage son tout-petit à aller plus loin, face à la vague... Une maman crabe assiste aux premiers pas de son tout-petit dans la mer. Mais le petit crabe a peur des vagues de l'océan: comme un enfant qui redoute d'entrer dans la mer... ou qui craint d'effectuer ses premiers pas. Un album qui évoque les premiers pas avec beaucoup de tendresse et d'humour...



Comment apprivoiser ses émotions? On peut aussi chanter et jouer aux jeux de doigts...  
Un livre tout-carton original pour parler des émotions aux enfants,  
dès 1 an. Un livre qui devient espace de jeu.



Un livre d'éveil sensible et artistique qui joue avec le pouvoir évocateur des couleurs et des formes géométriques.

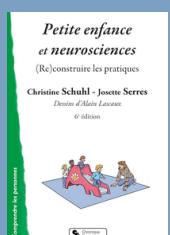


Peints à l'aide de pastels ou bien de craies, ces poissons aux couleurs vives, empreints d'humour ou d'ironie, nous permettent de découvrir leurs humeurs, à chaque moment de la journée : le poisson curieux, le poisson heureux, le poisson triste, le poisson surpris ou encore peureux...



Après le livre qui dort, voici le livre en colère, tellement en colère qu'il est tout rouge ! Mais la colère, heureusement, passe et le livre se calme, se détend petit à petit. Ouf ! Ça y est, le livre n'est plus fâché !

## POUR ALLER PLUS LOIN...





## ÉCRANS ET LIEUX D'ACCUEIL

Les écrans sont officiellement interdits dans tous les lieux d'accueil du jeune enfant depuis le 3 juillet 2025. L'interdiction a fait l'objet d'un arrêté, publié hier au Journal officiel. Ce texte modifie la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant guidant l'activité des professionnels de l'accueil du jeune enfant (assistantes maternelles, employés de crèches etc.).



**ARRÊTÉ**

:

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000051832077>

## LE COMPLÉMENT DE LIBRE CHOIX DU MODE DE GARDE ÉVOLUE

À partir du 1er décembre 2025, la réforme du CMG permettra à chaque parent d'enfant(s) en résidence alternée de bénéficier du CMG, sous réserve de remplir les conditions.

Qui est concerné ?

Si les parents sont séparés et que la garde de l'enfant est partagée et en résidence alternée, chacun des parents pourra percevoir le CMG pour les heures d'accueil dont il a la charge (emploi d'assistant maternel ou garde d'enfants à domicile).

Quelles sont les démarches à effectuer ?

- Si les parents bénéficient des allocations familiales :

Le partage des allocations doit avoir été mis en place au préalable.

Si déjà bénéficiaire du CMG (emploi direct) : aucune démarche supplémentaire n'est nécessaire.

- Si les parents ne sont pas allocataires : il est nécessaire de déposer une demande de CMG auprès de la Caf ou de la MSA.

Une déclaration de situation pourra également être demandée.

- Si les parents ne bénéficient pas des allocations familiales :

Il suffit de déposer une demande de CMG et de compléter une déclaration de situation.

### Bon à savoir

Pour bénéficier du CMG, chaque parent devra effectuer une déclaration distincte pour les heures d'accueil à sa charge.

Source : Urssaf.fr



# Relais petite enfance Caudan, Cléguer et Pont-Scorff

## Permanence à Caudan

Le mercredi de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30

## Sur rendez-vous

Les lundis et vendredis de 9h30 à 12h

Les lundis et jeudis de 13h30 à 17h

(Rendez-vous sur un autre créneau horaire  
possible sur demande)

## Sur rendez-vous

En mairie de Cléguer ou au Point I de Pont-Scorff

## Les temps collectifs ou ateliers

Caudan : mardis matins de 9h45 à 11h15

Cléguer : mardis matins de 9h45 à 11h15

Pont-Scorff : jeudis ou lundis matins de 10h00 à 11h15



2 bis, rue de Kergoff  
56 850 CAUDAN



02 97 80 50 14



rpe@caudan.fr